



CULTIVANDO EL BIENESTAR EMOCIONAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

---



# ¿QUE HACEMOS?

Facilitamos a los docentes herramientas innovadoras para enseñar a los y las estudiantes a gestionar sus emociones. A través de técnicas neuropedagógicas y tecnología interactiva.

## NUESTROS OBJETIVOS

— REDUCIR LA VIOLENCIA ESCOLAR

Y FORTALECER:

LA REGULACIÓN EMOCIONAL 

EL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL

LA SALUD MENTAL

Nuestro foco es el desarrollo de competencias emocionales:  
Personales (autoconocimiento y autogestión) y sociales  
(empatía y gestión de las relaciones).

## METODOLOGÍAS

---

ART THINKING 

NEUROPEDAGOGÍA

— APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL JUEGO 





# NUESTRAS HERRAMIENTAS

---

ESTÁN ENFOCADAS AYUDAR A  
ESTUDIANTES Y A DOCENTES





# NUESTRAS HERRAMIENTAS

---

PARA ESTUDIANTES

Nuestras herramientas están enfocadas en fortalecer las habilidades socioemocionales de los niños y niñas. Además de contribuir en una convivencia escolar armoniosa y respetuosa.



# DUENDES DE COLORES

1º – 2º BÁSICO / 6 SESIONES – JUEGO

## ¿QUÉ ES?

Es un juego de tablero, interactivo, con desafíos explicados en tarjetas de colores que tienen asociadas emociones a trabajar. Enfocado en el desarrollo de habilidades emocionales, personales y sociales.



# DUENDES DE COLORES

1º – 2º BÁSICO / 6 SESIONES – PRESENCIAL

---

## ¿QUÉ BUSCA?

Comenzar a identificar emociones

El establecimiento de límites

Solución de conflictos

Trabajar el autoconocimiento

## METODOLOGÍA

---

JUEGO Y NEUROPEDAGOGÍA



# CONTAGIANDO COLORES

3º BÁSICO / 8 SESIONES – WORKBOOK

## ¿QUÉ ES?

Es un programa que trabaja aspectos intra e interpersonales a través de actividades artísticas con materiales reciclados. El objetivo del programa es que los y las estudiantes trabajen actividades de autoconocimiento, comprendiendo sus respuestas emocionales y como estas influyen en sus relaciones personales.





# CONTAGIANDO COLORES

3° BÁSICO / 8 SESIONES – PRESENCIAL

---

## ¿QUÉ BUSCA?

Que los estudiantes manifiesten cómo se sienten

Descubrir cuáles son las consecuencias de sus acciones

Desarrollar la comprensión emocional

Entregar herramientas que fortalezcan la seguridad interna  
y las conductas sociales.

## OBJETIVO

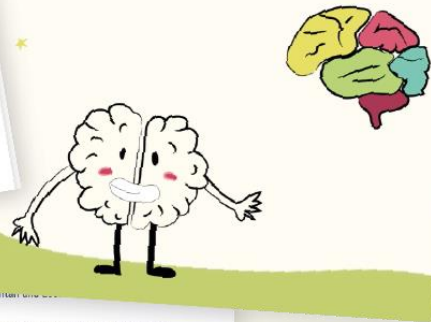
APRENDER SOBRE LA EMPATÍA, EL RESPETO Y TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

# SOY

4° BÁSICO / 14 SESIONES  
PROGRAMA VIRTUAL O PRESENCIAL

## ¿QUÉ ES?

Programa interactivo disponible en la plataforma digital de Aurora, que también se puede desarrollar presencialmente. Trabaja de manera lúdica a través de ejercicios prácticos y reflexivos, competencias emocionales personales relacionadas al autoconocimiento y autogestión emocional (reconociendo emociones y técnicas para manejarlas).



Desafío: A continuación te encontrarás con una serie de palabras que representan las acciones.  
¿Cuáles de todas estas acciones crees que son emociones?  
"Las emociones nos movilizan a actuar, las emociones son instantáneas y biológicas, las acciones las decidimos y premeditadas, son con intención".

EMOCIONES / SENTIMIENTOS

ACCIONES



# SOY

4° BÁSICO / 14 SESIONES  
PROGRAMA VIRTUAL O PRESENCIAL

---

## ¿QUÉ BUSCA?

Reconocer las emociones

Aprender el manejo emocional

Practicar hábitos y actitudes que contribuyan  
al manejo de las emociones

## OBJETIVO

PREVENIR LA VIOLENCIA ESCOLAR Y EL AUMENTO DE LOS CASOS DE SALUD MENTAL

# SOMOS: NOS PREPARAMOS

5º BÁSICO / 9 SESIONES  
PROGRAMA VIRTUAL O PRESENCIAL

## ¿QUÉ ES?

Planificación de un proyecto de relacionamiento escolar, desarrollado a través de una plataforma interactiva. Combina la tecnología con la educación socioemocional para poder trabajar de manera adecuada la empatía, las relaciones y resolución de conflictos.



# SOMOS: NOS PREPARAMOS

5° BÁSICO / 9 SESIONES  
PROGRAMA VIRTUAL O PRESENCIAL

---

## ¿QUÉ BUSCA?

Trabajar la empatía

Entregar herramientas que les permitan comprender el mundo que los rodea

Trabajar de forma adecuada las relaciones

Aprender a enfrentar y resolver conflictos

## OBJETIVOS

ENRIQUECER EL BIENESTAR FÍSICO Y MENTAL  
DESARROLLAR RELACIONES SALUDABLES

# SOMOS: EL PROYECTO

6° BÁSICO / 6 SESIONES  
PROGRAMA VIRTUAL O PRESENCIAL

## ¿QUÉ ES?

Etapa 2 del programa “Somos”. Donde se ejecuta el proyecto de relacionamiento escolar, aplicando el aprendizaje basado en proyectos. La Implementación del trabajo comunitario mediante un plan de acción, que incorpora la creación de carta Gantt, planilla de costos, realización de testeos, entre otros.



# SOMOS: EL PROYECTO

6° BÁSICO / 6 SESIONES  
PROGRAMA VIRTUAL O PRESENCIAL

---

## ¿QUÉ BUSCA?

Trabajar la empatía

Entregar herramientas que les permitan  
comprender el mundo que los rodea

Trabajar de forma adecuada las relaciones

Aprender a enfrentar y resolver conflictos

## OBJETIVO

REAFIRMAR EL AUTOESTIMA



# NUESTRAS HERRAMIENTAS

---

PARA DOCENTES

Talleres experienciales que entregan herramientas concretas. Buscan empoderar a los docentes para mejorar la gestión emocional, salud mental y bienestar socioemocional y disminuir los episodios de violencia de los y las estudiantes



TALLER DE FORMACIÓN DOCENTE I

# SOMOS EMPATÍA

RESOLVIENDO CONFLICTOS Y TRABAJANDO RELACIONES

ONLINE O PRESENCIAL

## CONTENIDOS

Resolución de conflictos



Empatía y tipos de empatía



Aprendizaje Basado en Proyectos

Consejos neuropedagógicos para las clases

TALLER DE FORMACIÓN DOCENTE 2

# GESTIÓN EMOCIONAL

EL PODER DE LA GESTIÓN EMOCIONAL EN LOS NIÑOS

ONLINE O PRESENCIAL

## CONTENIDOS

El asombro como herramienta de aprendizaje



Emociones básicas y técnicas de gestión emocional

Reacciones amigdalinas

Respuestas emocionales



Consejos neuropedagógicos para las clases

# ¿QUÉ INCLUYEN NUESTRAS HERRAMIENTAS?

---



Capacitación  
inicial  
para docentes



Mediciones  
inicial-final



Acompañamiento  
de un experto  
durante todo el  
proceso



# ¿QUÉ MEDIMOS?

---

Reconocimiento del nexo entre emociones,  
pensamientos, valores y prejuicios

Uso de estrategias de regulación emocional

Anticipar y evaluar consecuencias de los actos

Cantidad de episodios de violencia

Resolución de conflictos constructivamente

Cantidad de episodios de salud mental

Identificación de las emociones



# RESULTADOS Y EVIDENCIA

---

DE LOS ESTUDIANTES



59%

Aprendieron sobre el “control y conocimiento de las emociones”

95%

Les gustó la experiencia de Aurora.  
Lo que valida que es acorde a la edad de los estudiantes.

88%

Cree que el programa tiene contenidos nuevos y es útil.



# RESULTADOS Y EVIDENCIA

---

DE PLATAFORMAS SIMILARES



**Aumento en el rendimiento del SIMCE  
en hasta 60 puntos**



**Incremento en el puntaje de los  
IDPS en hasta 14 puntos**

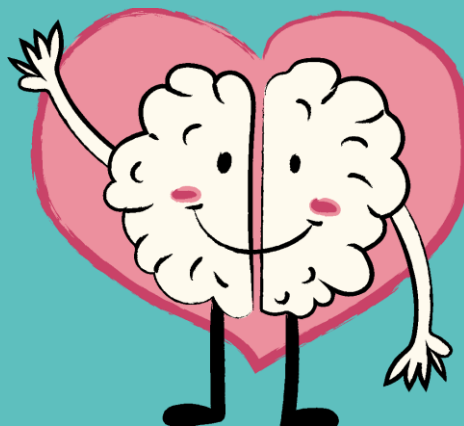
**Disminuye el desgaste y saturación  
de tus educadores**





# NUESTROS REFERENTES

---





Rosana Fernández  
*Neuroaprendizaje*



Philippe Perrenoud  
*Prácticas reflexivas*



Ken Robinson  
*Tendencias creativas*



Amanda Céspedes  
*Neuropsiquiatra*



Daniel Goleman  
*Inteligencia Emocional*



Howard Gardner  
*Inteligencias múltiples*

# INSTITUCIONES

QUE HAN CONFIADO EN NOSOTROS



COLEGIO MANUEL  
JOSÉ IRARRAZAVAL



COLEGIO  
LAS CONDES



COLEGIO  
SAN IGNACIO  
DEL BOSQUE



Colegio Dagoberto Godoy  
RED CRECEMOS

# ALIANZAS

APOYADOS POR



**IncubaUdeC**  
Plataforma de Emprendimientos Tecnológicos

# ALIANZAS

APOYADOS POR



**PSICOMETRIX**





ÚNETE A LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

---

¡CONTÁCTANOS!

[hola@auroraeduca.com](mailto:hola@auroraeduca.com) / [auroraeduca.com](http://auroraeduca.com) / [@auroraeduca](https://www.instagram.com/auroraeduca)